

devote his lifetime to...

make a big decision, make up one's mind to do sth.

8. 描述评价的句型

set sb. a good example

The people had come to love him as an inspiring leader.

People spoke highly of him and all respected him.

有了以上的输入和积累, 学生不再怕写作文, 有的反复边念边抄, 有的津津有味地读着本子上抄好的词组或句子, 能够积极主动高效地投入到写作训练之中。

二、训练策略

1. 加强积累, 感悟典范

在高三上学期, 教师可以根据第一轮复习的进度, 结合单元话题, 搜罗近三年高考书面表达的题目以及学生书写的优秀范文, 进行作文赏析。赏析课的类型可以分为教师剖析型、学生自主研究型以及小组探讨型等。另外, 教师指导学生在理解内容的基础上勤于背诵, 可分为以下4个层次: 精彩词汇、精彩句型、万能框架、经典范文。背完经典范文后, 进行默写。然后对照原文纠错, 搞清楚错在什么地方。

2. 模仿表达, 积累经验

题目: 你作为一个奥运会志愿者, 向来访的外国游客介绍奥运举办城市之一——青岛。青岛是我国一个重要的东部沿海城市, 位于山东省南部, 有870公里的海岸线, 其地理位置如下图所示。(图略) 它是中国著名的旅游胜地之一。四季分明, 气候宜人。青岛的经济发展迅速。青岛人热爱体育运动, 该城市被选为2008年奥运会部分项目比赛的举办城市。

我提供了一篇范文:

Qingdao, a key seaside city, is located in the southeast part of the Shandong Province with 870 kilometers coastline. It has a mild temperate climate, with four distinct (clear-cut) seasons. That is the

reason why it becomes a well-known summer and health resort.

As one of the places of interests in China, those cultural heritage and eye-catching scenery spread along the city coast, attract tourists from all over the world. With the rapid economic development of the society, more and more people in Qingdao get involved in sports, which makes it a host city for several events of the 2008 Olympics.

随后的月考中, 我们针对这一话题设计了一篇框架结构类似的书面表达, 题目如下: 海南岛位于中国的南部, 是中国的第二大岛, 有着6000多年的历史。海南岛气候四季温和。岛上居民由十个民族构成, 主要以种植水稻、捕鱼等为生。海南岛又被称作“东方夏威夷”, 以它美丽的景色, 别具风味的食物和独特的风俗而闻名。每年有着成千上万的游客来体验海南岛的风情。

学生都能运用赏析过的范文的基本框架进行写作, 上下文非常连贯, 语义表达清楚。

当学生在对优秀范文有了整体印象, 并在模仿的过程中积累了一定的经验之后, 就可以放手让学生去创造真正属于他们的作品。教师要充分地利用教材所具有的话题广泛性及内容丰富性的特点, 结合学生的实际, 为他们提供广阔的平台, 如地点介绍、人物介绍、说明文、通知、日记、信件、看图作文、图表作文、正反观点陈述、半开放或全开放式作文等。以下是一位学生在一次高考模拟考中写出的优秀作文。

As everybody knows that the traffic problems in our city become more and more serious, especially during the rush hours, so I think that it is high time for the city government to take some measures to solve this problems.

First of all, we should repair the roads, for some of the roads are in bad condition and it is difficult for the drivers to go through. Secondly, we should

build more overpasses so as to cut down traffic jams. Thirdly, the production of cars should be controlled, for there are too many cars moving on the roads every day. As long as we do something like this, the traffic problem will be solved or at least the accident rate will be lowered, and I do hope our government will accept my suggestions.

从这篇文章中, 我们能够明显地感受到, 学生开始注重并尽量得体地使用高级词汇了, 对文章的整体布局把握非常到位, 连接语的使用自然连贯, 还使用了较多较为复杂的语法结构和句型等。这些都是获取高分的重要法宝, 也让学生体验到收获的喜悦。

3. 创新批改, 巧用评价

训练学生自我修改时, 教师可向学生提供如下自我评估的参考问题, 让学生充当自己作品的第一读者和评卷老师: 内容要点是否齐全? 单词拼写、大小写是否正确? 词性与句子成分是否对应? 主谓是否一致? 句子成分是否完整? 结构是否合理? 句与句之间是否连贯? 段与段之间是否衔接? 标点符号是否正确? 指导同伴互改时, 教师可先提供评分标准, 让学生明白各个档次的要求, 然后抽选几篇不同档次的书面表达, 师生们一起讨论并批改, 综合大家的意见归档并给分。然后把全班分成若干小组, 把其余的书面表达作业随机分发到各个小组, 学生在组内进行传阅交流、批改评议、汇总问题和提出建议, 并选出优秀的文章共同欣赏, 张贴展览。

通过对高三前3次段考数据的分析, 学生的基础写作成绩上升的趋势较为明显。尤其在梅州市一模考试, 我所任教的班级英语基础写作平均分6.9分, 明显高于年级平均分5.4分。通过对每位学生的英语作文逐一分析, 我发现学生减少了时态、人称和数的错误, 语言表达准确到位, 初步学会了布局谋篇, 篇章结构也得到了优化。

责任编辑 魏文琦